

SETTORE SVILUPPO COMPETENZE DIGITALI

PERCORSO

“Intelligenza Artificiale e Latino. Innovazione tecnologica al servizio della tradizione classica”

a cura di: Prof.ssa Claudia Abbondanza e Prof. Marco Temperini dell'Università di Roma “La Sapienza”;
Prof.ssa A. D. Zisa del Liceo classico “Giulio Cesare” Roma

Soggetto Ospitante: LICEO GIULIO CESARE

Tutor Esterno: Prof.ssa Claudia Abbondanza

Tutor Intermediatore: Prof.ssa A. D. Zisa

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: A differenza dei motori di ricerca tradizionali, che permettono solo di trovare delle informazioni già presenti sul web, un software di *IA Generativa* consente di ottenere nuove soluzioni, proposte o conclusioni. Importante è conoscerle, saperle padroneggiare ed applicare. In questo percorso di Formazione Scuola Lavoro (è il nuovo nome del Pcto) si impara ad applicare l'*IA Generativa* allo studio del latino.

L'obiettivo del progetto è: sviluppare negli studenti l'abilità di utilizzare i linguaggi dell'Intelligenza Artificiale come strumenti per migliorare l'apprendimento della lingua e della cultura latina, per favorire il dialogo critico sulla traduzione e sulle scelte linguistiche.

La finalità è: il miglioramento della capacità di comprendere testi in lingua latina, il potenziamento della familiarità con il lessico latino attraverso un uso attivo e il rilancio dell'immaginazione e della creatività nel pensiero analitico.

Quali competenze saranno messe in gioco nel corso del Progetto?

COMPETENZE SPECIFICHE: Saper navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali; acquisire la consapevolezza dei vantaggi e dei limiti d'uso degli strumenti e dei metodi informatici e dell'Intelligenza Artificiale, in particolare nello studio e nell'apprendimento del Latino.

COMPETENZE TRASVERSALI:

PROGETTARE: Imparare a pianificare e a prendere parte alle attività necessarie per potenziare l'apprendimento e la creatività attraverso l'IA;

PARTECIPARE: Potenziare le attitudini al lavoro di gruppo;

DIALOGARE: Perfezionare le capacità di comunicazione;

RISOLVERE: Sviluppare capacità di problem solving.

Quali attività verranno svolte?

ATTIVITA': Bilancio iniziale delle conoscenze sull'IA generativa. Introduzione all'Intelligenza Artificiale. Applicazione dell'Intelligenza Artificiale Generativa (IAG) nell'analisi, nella traduzione e nella individuazione dei campi semantici di termini latini e della loro permanenza nella nostra lingua. Uso dell'IAG come supporto e confronto per l'analisi e traduzione di testi letterari dal latino, per analizzare la struttura e individuare lo stile del testo e per acquisire una maggiore padronanza della lingua latina. Uso dell'IAG per creare testi in latino seguendo le caratteristiche testuali e linguistiche degli autori latini esaminati. Verifica finale di quanto imparato mediante il supporto dell'IAG attraverso la realizzazione/presentazione di lavori svolti su piattaforma condivisa sia a casa sia in classe.

Con quale metodo?

METODOLOGIE DI LAVORO: apprendimento interattivo in laboratorio mediante risoluzione di problemi; spiegazioni dell'esperta; lavoro di gruppo in collaborazione tra pari con approfondimento della lingua e cultura latina tramite l'uso della IAG mirato, creativo ed etico. Gli studenti produrranno lavori di gruppo oppure individuali, da condividere su piattaforma Google ed eventualmente da presentare in classe, se richiesti dal docente di Latino.

Quando?

CALENDARIO: gli incontri si svolgeranno con cadenza monosettimanale presso il laboratorio di informatica del Liceo ogni mercoledì a partire da mercoledì 4 Marzo sino a mercoledì 15 Aprile 2026 e avranno durata di 2 ore, dalle 14:30 alle 16:30

Quante ore di Formazione Scuola Lavoro sono riconosciute?

ORE TOTALI: 25 (14 ore in presenza a scuola + 7 ore di lavoro in autonomia a casa corrispondente ai 7 incontri + 4 ore di lavoro finale di gruppo o individuale)

Dove si svolgono gli incontri e le attività?

SEDE DI SVOLGIMENTO: Laboratorio d'informatica del Liceo Giulio Cesare

Chi può partecipare e in che numero?

POSTI DISPONIBILI: massimo 15 studenti/sse del I anno del triennio liceale

Bisogna fare i Diari di Bordo su Scuola&Territorio per avere il riconoscimento delle ore?

No. L'Università La Sapienza rilascerà l'attestazione delle ore svolte e il tempo impiegato per la realizzazione del lavoro finale sarà riconosciuto sotto forma di "Esperienza" dal Liceo