



La scuola e il suo contesto

link-

label-

titolo-

sottosezione-

0102 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il liceo classico "Giulio Cesare", situato in corso Trieste n. 48, è punto di riferimento di un'area territoriale piuttosto ampia che include non solo i quartieri Salario e Nomentano ma anche i quartieri circostanti. Situato in un quartiere centrale, nelle vicinanze dell'Università «La Sapienza», dell'Università «Guido Carli - Luiss» e in prossimità di altre diverse istituzioni (Accademia Nazionale delle Scienze, CNR, Biblioteca Nazionale) il Liceo ha raggiunto negli anni un forte radicamento nel territorio. Sia in proprio, sia come scuola capofila della Rete di Ambito 2, ha promosso e realizzato accordi con diversi enti locali, varie Università, altre istituzioni scolastiche e numerosi soggetti pubblici e privati, favorendo la realizzazione di iniziative anche integrate con il territorio. Da segnalare anche la presenza dell'Associazione ex-alunni ed ex-docenti del Liceo Giulio Cesare che si rende promotrice di varie attività e iniziative in collaborazione con l'Istituto.

Questa sinergia molto forte tra scuola e territorio, tra comunità scolastica e cittadinanza, ha dato i suoi frutti anche in occasione delle recenti celebrazioni per il Novantesimo del Liceo: una serie di iniziative hanno avuto luogo tra il 26 ottobre 2023 e il 16 novembre 2024. Un anno densissimo di attività che hanno visto coinvolte in modo attivo tutte le componenti della scuola: studenti, docenti, genitori, personale ATA, ex alunni e l'intera comunità da sempre aperta al territorio. A ottobre 2023 c'è stata anche l'inaugurazione del Museo diffuso e interattivo del Liceo e del sito a esso dedicato, un'importante e bella novità che permette di coniugare il passato con il presente e con il futuro della nostra istituzione. La nuova area museale è stata realizzata anche in collaborazione con Città Metropolitana di Roma. Per maggiori informazioni sul Novantesimo si può visitare la pagina <https://www.liceogiuliocesare.edu.it/index.php/11-generale/408-novantesimo-anniversario-del-liceo-giulio-cesare>.

L'utenza dell'istituto ha una provenienza socio- economica e culturale medio-alta e i genitori hanno molto a cuore il percorso scolastico dei propri figli, sia per quanto riguarda la formazione umana e culturale, sia per il raggiungimento di futuri obiettivi professionali. Proprio per coltivare la formazione globale di cittadini consapevoli e responsabili il Liceo Giulio Cesare vuole essere per tutti una comunità accogliente e sviluppare un forte senso di appartenenza a un ambiente di apprendimento inclusivo e non oppressivo.

Il Liceo è raggiungibile da vari mezzi di trasporto pubblici: tre linee di autobus hanno fermata proprio davanti alla sede della scuola, mentre a non molta distanza si trova la stazione della metro B1



«Sant'Agnese - Annibaliano».

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

Il Liceo offre piani di studio e percorsi formativi diversificati in relazione alle esigenze del territorio e alle richieste delle famiglie. Di seguito si descrivono le diverse tipologie attualmente funzionanti e le principali caratteristiche

- indirizzo CLASSICO TRADIZIONALE, con piano di studi non modificato, corrispondente a quello previsto dal Ministero;
- indirizzo CLASSICO AUREUS PLUS, con l'introduzione della Storia dell'Arte fin dal primo anno di corso, studio della stessa anche in inglese con docenti madrelingua e lezioni differite nei luoghi della città; studio dell'inglese sempre con docenti madrelingua;
- indirizzo CLASSICO CAMBRIDGE PER LE SCIENZE, con studio dell'Inglese con docenti madrelingua (English as a second language); studio di due materie (Mathematics e Biology) anche in inglese; relativi esami di certificazione Cambridge IGCSE.

Come si può facilmente evincere, il liceo classico "Giulio Cesare", pur rimanendo fedele alla tradizione, è aperto alle più innovative indicazioni didattiche, come testimoniano anche l'insegnamento delle discipline STEM in raccordo con il patrimonio culturale classico, l'applicazione strategica dei Piani Operativi Nazionali, in particolar modo per quanto riguarda il Piano Nazionale Scuola Digitale. Tutto ciò trova piena convergenza con l'Investimento 3.1 del PNRR «Nuove competenze e nuovi linguaggi» (DM 65/2023) che, nella Componente 1 della IV Missione, si propone l'obiettivo di promuovere l'integrazione all'interno di ogni curriculum scolastico di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare competenze STEM, digitali e di innovazione, oltreché di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Da sempre il nostro Liceo è attento alla formazione del personale docente tramite il Piano Nazionale Formazione Docenti in vista anche dell'utilizzo da parte del personale in servizio di metodologie che costituiscono un arricchimento per lo sviluppo delle competenze negli alunni. Ciò anche in attuazione della Linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico», Missione 4, Componente 1 del PNRR, (DM 66/2023), finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

Per approfondimenti si rimanda alla sezione relativa all'organizzazione di questo stesso PTOF.



ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Il Liceo «Giulio Cesare» è dotato delle seguenti Aule Speciali:

- 2 Ambienti di apprendimento innovativo
- Aula conferenze (ex Anfiteatro di Arte)
- Aula debate (ex Anfiteatro di Scienze)
- Aula di video editing
- Aula per l'apprendimento immersivo
- Laboratorio di Informatica
- Laboratorio di Fisica meccanica
- Laboratorio di Fisica ottica
- Laboratorio di Scienze della terra
- Laboratorio di Scienze e Chimica

Tutti i laboratori hanno collegamento a internet.

Sono poi presenti due palestre in ambiente chiuso e un campetto sportivo all'aperto per calcetto, basket e pallavolo.

Il Liceo «Giulio Cesare», dotato di strutture solide e funzionali fin dagli anni della costruzione dell'edificio, si è arricchito nel tempo di strumenti multimediali e di supporti informatici indispensabili nella moderna didattica. Nel dettaglio sono presenti nei vari ambienti le seguenti attrezzature multimediali:

PC e Tablet presenti nei Laboratori 76

LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori 1

PC e Tablet presenti nelle Biblioteche 7

LIM e Digital board in tutte le aule 41



Si segnala che le Digital board di tutte le aule sono di ultima generazione, acquistate con fondi PON e PNRR, con funzionalità BYOD (Bring your own device).

Recentemente il Liceo ha ricevuto e sta provvedendo a valorizzare, secondo le indicazioni normative vigenti, fondi per Il Piano Scuola 4.0 per la realizzazione di altri laboratori per le professioni digitali del futuro e per ambienti di apprendimento innovativi. L'aula magna, varie aule speciali e i laboratori (Chimica, Fisica, Storia dell'arte, Laboratorio linguistico e informatico, Scienze della Terra) sono dotati di PC e proiettori. L'intero Istituto fruisce di un collegamento internet in fibra ottica e, in alcune aree, di un collegamento wifi recentemente potenziato.

L'articolazione dello spazio palestre, che comprende anche una saletta attrezzi e un'auletta ping-pong oltre alle due palestre coperte e al campo da gioco all'aperto, offre diverse opportunità per l'attività fisica e ricreativa degli alunni.

In occasione del Novantesimo anniversario dall'istituzione del Liceo è stato realizzato e inaugurato il Museo Diffuso Interattivo, situato in un'ala appositamente recuperata e riqualificata dell'edificio. Servendosi di nuove tecnologie (le informazioni del percorso museale possono essere anche scaricate tramite smartphone mediante un sistema di QRcode) e di una rete internet dedicata, esso racconta la storia del Liceo, ma rappresenta anche uno spazio dinamico culturalmente fruibile che offre mostre temporanee a beneficio ulteriore del territorio nel quale è integrato.

La Biblioteca d'Istituto, completamente informatizzata e dotata di 10 postazioni di lavoro collegate ad Internet, è inserita nel circuito delle Biblioteche di Roma come Bibliopoint «Beatrice Costanzo». Con il suo patrimonio di circa 19.000 volumi, arricchito da continue donazioni, rappresenta un punto di riferimento culturale per gli studenti e per il territorio. Essa è dotata di 4 sale, di cui due informatizzate e accessibili al pubblico. Tutti gli spazi sono stati adeguati alle normative di sicurezza vigenti.

Come sopra brevemente descritto, negli ultimi anni molte innovazioni sono state rese possibili grazie al Piano Scuola 4.0, che ha creato un raccordo tra le misure nazionali del PNSD (Piano Nazionale per la Scuola Digitale), del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) e quelle europee dei Fondi Strutturali. Il Piano ha appunto consentito di avviare la progettazione di ambienti di apprendimento innovativi (Next Generation Classrooms) e di laboratori per le professioni digitali del futuro (Next Generation Labs); in particolare, sono state create un'aula per la visione immersiva, per il debate, per video editing, per conferenza e ricerche, mentre altre opere sono ad oggi in fase di realizzazione (laboratorio di restauro/aula libro antico). Per tutti gli ambienti citati sono stati anche acquistati arredi innovativi.

Per approfondimento si rimanda alla sezione specifica del Ptof



RISORSE PROFESSIONALI

Il personale della scuola nel suo insieme ha un'alta percentuale di stabilità. I docenti a tempo indeterminato sono a tutt'oggi l'88% e la maggioranza di essi insegna in continuità nella scuola da più di 5 anni. Molti docenti sono in possesso di dottorato di ricerca o di seconda laurea e/o di un master di secondo livello. L'attuale DS, in servizio al «Giulio Cesare» dall'a.s. 2017/18, ha esperienza professionale trentennale nel ruolo. L'attuale DSGA ha quindicennale esperienza ed è in servizio in sede dall'a.s. 2019/20. Anche la maggioranza del personale ATA è assunto a tempo indeterminato ed è in servizio nella scuola da più di 5 anni.

La continuità della componente docenti e la sua preparazione rappresentano un punto di forza per la didattica dell'Istituto, consentendo progetti di miglioramento e di potenziamento dell'offerta formativa di ampio respiro come avvenuto con il progetto AUREUS (che ha ormai compiuto il decimo anno) per il potenziamento della storia dell'arte al ginnasio in dimensione CLIL anche con docenti madrelingua, con il progetto di internazionalizzazione del curriculum Cambridge per la certificazione IGCSE e con l'articolato progetto PCTO. La scuola si avvale anche di 3 docenti di diritto che contribuiscono all'insegnamento dell'educazione civica e alle iniziative di educazione alla legalità, di 3 docenti di sostegno, coordinati da un referente, e di 4 assistenti specialistici.