

CRITERI ASSEGNAZIONE BONUS

Riunione Comitato di Valutazione 10 maggio 2016

PREMESSA

L'impegno alla valorizzazione dei docenti, previsto dalla L.107/2015, si iscrive in una logica di miglioramento del sistema scuola: l'attività del comitato di valutazione, come rinnovato dalla citata legge, mira quindi a valorizzare la crescita professionale dei docenti all'interno della propria comunità di lavoro.

Considerata la natura sperimentale del triennio 2015-18, il Comitato agisce in una logica di ricerca laboratoriale per la condivisione di una cultura della valutazione, aperto e flessibile ai contributi che in questo triennio l'esperienza in itinere suggerirà di accogliere.

AMBITI DI APPLICAZIONE

È oggetto di considerazione ai fini dell'attribuzione del bonus il superamento della soglia della diligenza tecnica (cfr. C.C., art 2104 che recita: "quella richiesta dalla natura della prestazione dovuta")¹.

Inoltre:

- Viene valorizzata la prestazione dell'anno di riferimento.
- Vengono prese in considerazione attività didattiche curricolari ed extracurricolari.
- Vengono esclusi i docenti sanzionati negli ultimi due anni.
- Saranno sviluppati strumenti di raccolta dati a partire dal presente anno scolastico:
 - rilevazione di risultati particolarmente positivi per mezzo di questionario anonimo somministrato ai docenti per la segnalazione motivata di condotte proattive di colleghi;
 - rilevazione di risultati particolarmente positivi per mezzo di questionario anonimo somministrato agli studenti per la segnalazione motivata di comportamenti di eccellenza dei propri docenti;
 - rilevazione di risultati particolarmente positivi dei propri docenti segnalati dai genitori attraverso la mediazione dei rappresentanti di classe per la segnalazione motivata di comportamenti di eccellenza dei propri docenti.

Per l'anno in corso tale pratica si presenta come sperimentale e sarà cura del Dirigente Scolastico farne un cauto uso, in caso di dati staticamente poco significativi.

Per il prossimo anno saranno sviluppati strumenti di raccolta dati relativi a osservazione in classe da parte del Dirigente Scolastico – a richiesta del docente –, effettuata sulla base di indicatori resi noti in precedenza.

CRITERI RELATIVI AL c.129, Legge 107/15

Punto A del c.129 (8 indicatori)

"Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"

¹ E la giurisprudenza commenta: *L'obbligo di diligenza si sostanzia nell'esecuzione della prestazione lavorativa secondo la particolare natura di essa, nonché per l'esecuzione dei comportamenti accessori che si rendono necessari in relazione all'interesse del datore di lavoro a conseguire un'utile prestazione*, significa cioè avere *"la diligenza del buon padre di famiglia"* e saper *"eseguire il proprio lavoro a regola d'arte"*

- A1. Riconoscimenti specifici (da Enti certificati) ottenuti dal docente per le sue competenze o premi per una specifica attività didattica.
- A2. Contributo, attraverso attività svolte all'interno della scuola, al buon esito di un bando esterno.
- A3. Riconosciuta e comprovata capacità nella gestione risolutiva di problemi interni al gruppo classe e nell'attivazione di processi d'inclusione e di personalizzazione (e.g. gravi problemi di attenzione e motivazione, conflittualità nei rapporti interpersonali, episodi di bullismo o emarginazione nei confronti degli studenti, gestione dei BES).
- A4. Comprovata e particolare capacità nello stimolare culturalmente gli studenti con proposte e attività extracurricolari non presenti nel POF, che ne favoriscano la crescita individuale e collettiva (teatro, musica, conferenze, letture, visite a mostre e a siti, viaggi ecc.).
- A5. *Riconosciuta e comprovata capacità, attestata anche attraverso questionari e sondaggi, di lavorare efficacemente in classe con gli studenti.*
- A6. *Riconosciuta e comprovata capacità, attestata anche attraverso questionari e sondaggi, di collaborare con le famiglie.*
- A7. *Riconosciuta e comprovata capacità, attestata anche attraverso questionari e sondaggi, di collaborare con i colleghi.*
- A8. *Riconosciuta e comprovata capacità di collaborare con il Dirigente, la Segreteria, il Personale, avente come esito il miglioramento del servizio e l'immagine della Scuola, verificata attraverso colloqui con il DS.*

Punto B del c. 129 (5 indicatori)

“Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

- B1. Produzione di materiali didattici condivisi che potenzino le competenze degli alunni, verificabili attraverso gli esiti degli alunni e/o larga fruizione da parte della scuola.
- B2. Realizzazione e condivisione di prodotti/attività originali e/o di riconosciuta qualità da parte degli studenti, a seguito della introduzione di modalità didattiche innovative.
- B3. Diffusione fra i colleghi di nuove metodologie e pratiche didattiche, anche attraverso strumenti digitali, conseguenti ad una formazione specifica del docente, verificabile attraverso prodotti didattici.
- B4. Partecipazione significativa a progetti innovativi, sul piano didattico o metodologico, prioritari nel Piano di miglioramento e di ampia ricaduta per l'Istituzione Scolastica(v. ASL/progetti EU/progetti interculturali/progetti identitari Cambridge/Esabac, ecc.).
- B5. Pubblicazione – da parte di enti certificati e riconosciuti, non per propria iniziativa o a pagamento – di materiali didattici o di libri di testo; collaborazione a riviste con diffusione delle buone pratiche della scuola. Partecipazione, in qualità di relatore, a convegni e seminari su argomenti inerenti l'offerta formativa dell'istituto e/o il Piano di miglioramento.

Punto C del c. 129 (4 indicatori)

“Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

- C1. Impegno, dedizione ed efficacia, anche proattiva, nello “svolgimento di attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica”.
- C2. Particolare dedizione, significativo impegno di tempo, comprovata efficacia nell'adempimento di un incarico di carattere organizzativo e/o didattico (coordinatore

dipartimento/area didattica; coordinatore di consiglio di classe in presenza di situazioni di alta complessità ben gestite e/o risolte; funzione strumentale, ecc.).

C3. Coordinamento di progetti innovativi, grazie al quale il progetto è implementato e realizzato con efficacia e buona disseminazione nella scuola.

C4. Impegno efficace nel ruolo di formatore/facilitatore/tutor nella formazione e/o nella crescita professionale del personale.

MODALITA' DI ACCESSO AL BONUS

Possono accedere al bonus i docenti cui sono state riconosciute attività di qualità relative ad almeno un terzo (leggi 'sei) indicatori, ovunque collocati rispetto alle aree.

Fra i docenti che hanno titolo per l'accesso al bonus, avrà un premio di maggiore entità colui al quale sono ascrivibili un maggior numero di indicatori e/o al quale potrà essere riconosciuto un contributo di maggiore qualità.

Ai fini della valutazione del merito ai docenti sarà richiesto di presentare al DS un curriculum annuale delle attività svolte, su modulo strutturato alla luce dei criteri approvati dal Comitato nella aree A, B, C. Sono esclusi gli indicatori 5, 6, 7 e 8 dell'area A che rimandano ai risultati dei questionari.

Roma, 10 maggio 2016

QUESTIONARIO RIVOLTO AGLI STUDENTI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS

Anno scolastico 2015-2016

Classe e sezione _____

Indica quali tra i tuoi professori/professoresses ti hanno maggiormente agevolato nell'apprendimento attraverso spiegazioni chiare ed interessanti, un utilizzo efficace di raccordi interdisciplinari e stimoli per approfondire gli argomenti svolti. *Puoi indicarne massimo 2, anche uguali a quelli scelti per gli altri punti.*

Indica quali tra i tuoi professori/professoresses hanno dimostrato serietà ed equità nell'insegnamento e nella valutazione, riuscendo sia a valorizzare gli studenti, sia ad aiutare coloro che dimostravano maggiori difficoltà nell'apprendimento. *Puoi indicarne massimo 2, anche uguali a quelli scelti per gli altri punti.*

Indica quali tra i tuoi professori/professoresses sui sono mostrati maggiormente interessati alla tua persona, stimolando i tuoi interessi attraverso proposte di attività e letture di approfondimento, aiutandoti anche a scoprire le tue passioni e vocazioni accademiche e professionali. *Puoi indicarne massimo 2, anche uguali a quelli scelti per gli altri punti.*

QUESTIONARIO RIVOLTO AI DOCENTI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS

Presa visione del comma 129 della L. 107/2015 relativo ai criteri di attribuzione del bonus, che recita:

- A. *Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.*
- B. *Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.*
- C. *Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.*

Il Comitato di valutazione ha elaborato il seguente questionario di consultazione della componente docente. È possibile designare uno o più colleghi per una, due o anche per tutte e tre le aree sotto riportate.

Indica i docenti che secondo il tuo giudizio eccellono:	
1) nella qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	
2) nel potenziamento delle competenze degli alunni e nell'innovazione didattica e metodologica, nonché nella collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	
3) nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	

QUESTIONARIO RIVOLTO AI GENITORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS

Anno scolastico 2015-2016

Classe e sezione _____

In riferimento alla gestione della comunicazione con le famiglie, si indichino quali docenti (al massimo due, scelti tra i docenti della classe, per l'anno scolastico in corso) sono stati maggiormente in grado di:

- offrire disponibilità al colloquio
- fornire spiegazioni chiare ed efficaci sulla situazione dello studente (carenze, punti di forza, aree di miglioramento)
- garantire una interazione positiva con la famiglia per la motivazione dello studente

In riferimento alla gestione della relazione con la classe, si indichino quali docenti (al massimo due, scelti tra i docenti relativi alla classe, per l'anno scolastico in corso) che a suo parere sono stati maggiormente in grado di intervenire tempestivamente ed efficacemente nelle situazioni di difficoltà relazionale nella classe.
